

# VII РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС -2022»

Утверждено советом по компетенции

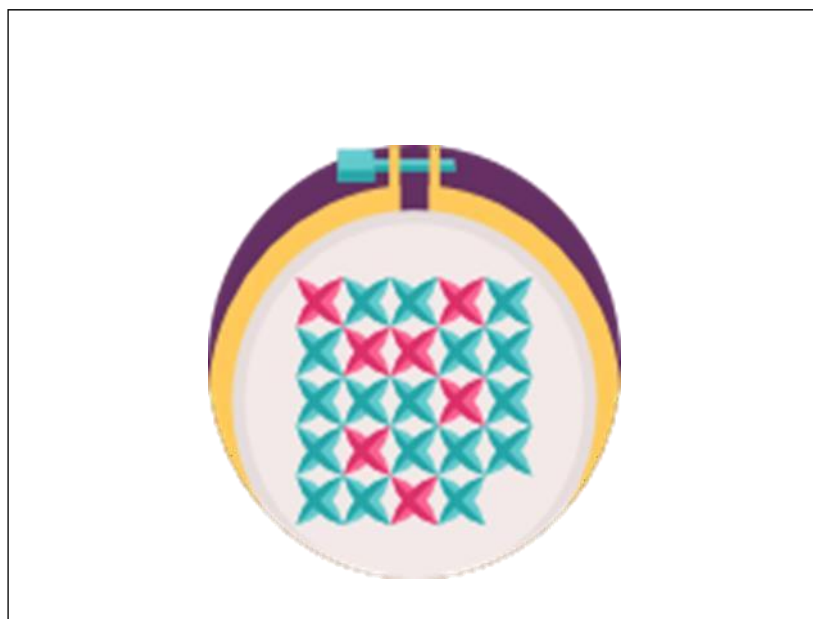
«Художественное вышивание»

Протокол № от 2022 г.

## КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

### ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ВЫШИВАНИЕ



Казань 2022

## **1. Описание компетенции.**

### **Актуальность компетенции.**

Человеку всегда хотелось перенести красоту мира в свой быт. На основе этого зарождались искусства, в том числе и искусство вышивания. С давних времён женщины украшали вышивкой одежду. Эта работа требовала мастерства и длительного кропотливого труда. Работы мастериц ценились и передавались из поколения в поколение. Благодаря этому мы можем сейчас увидеть реальные образцы работы вышивальщиц разного времени. Особенно это важно для изучения и сохранения традиций народного костюма.

Тяга к красоте никогда не исчезнет. И, хотя современный текстиль поражает разнообразием красок и узоров, искусство вышивальщиц не просто востребовано, но и выходит на новый уровень, как и многие творческие профессии.

Вышивку выполняют либо вручную, либо на вышивальных машинах. На производствах могут использоваться высокотехнологичные машины с программным управлением, способные использовать до 18 нитей разных оттенков одновременно. Так что современная мастерица может вышивать с помощью клавиатуры и мышки.

Однако ручная вышивка до сих пор высоко ценится за её неповторимость. Она требуется при изготовлении эксклюзивных вещей. Например, дизайнеры высокой моды часто используют вышивки в своих коллекциях. Вышивальщицы вручную работают с разными нитями, лентами, бисером, стеклярусом, жемчугом и даже драгоценными камнями.

Мастер ручной вышивки может работать как на дому, так и на производствах, в художественных студиях в команде с дизайнерами, историками, этнографами, фольклористами. Работа требует напряжения зрения, долгого нахождения в статичной позе без движения. Поэтому есть требования к здоровью.

Вышивальщицы заняты на предприятиях легкой промышленности, в швейном, трикотажном, меховом, валяльно-войлочном, текстильно-галантерейном производстве. Вышивальщицы востребованы в ателье и салонах, отделах ткани в магазинах. В современной индустрии моды высок спрос на профессиональных вышивальщиц, мастерство которых обеспечивает индивидуальность дизайна и эксклюзивные способы отделки швейных изделий.

**Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции.**

Мастер ручной вышивки.

Вышивальщица.

**Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт (конкретные стандарты).**

| <b>Школьники</b>       | <b>Студенты</b>                              | <b>Специалисты</b>                           |
|------------------------|--|--|
| Профессиональная проба | ФГОС СПО по профессии 262019.05 Вышивальщица | Профессиональный стандарт 11583 Вышивальщица |

## Требования к квалификации.

| Школьники   | Студенты  | Специалисты   |
|---|---|---|
| <p>Вышивание орнаментов узоров по рисункам разной степени сложности в традиционной технике вышивки.</p> <p>Контроль качества вышивки. Подбор и применение по назначению инструмента, приспособлений и принадлежностей для вышивальных работ.</p> <p>Выполнение художественной вышивки (ручной) с соблюдением технологических требований</p> | <p>Студент должен иметь: практический опыт выполнения построения рисунка для вышивки разной сложности; выполнения ручной художественной вышивки разной сложности, а также с применением отделочной фурнитуры на различных материалах; соблюдения безопасных методов труда; выполнения аппликаций; определять виды вышивки; способы выполнения вышивки, выполнять счетные вышивки и швы; выполнять строчевые вышивки и швы, двухсторонние строчки; выполнять тамбурные вышивки; выполнять вышивки гладью; крестом различной сложности; выполнять ажурные вышивки; ршелье, бриды, насыпь разных видов, стягом; выполнять вышивки с применением отделочной спецфурнитуры; аппликации различных сложностей в технологической последовательности; применять принципы творческого варьирования; вырезать специальными ножницами; выполнять работы с соблюдением правил техники безопасности;</p> <p>знать: простые и отделочно-декоративные швы; строение и свойства ткани; сведения групп счетных швов по технике исполнения; принципы создания узора; особенности строчевых работ при</p> | <p>Специалист «Вышивальщица» должна знать: приемы выполнения различных видов вышивок, виды тканей и их свойства, приемы расчета расположения рисунка на материале (по образцу, чертежу, разметке); уметь располагать рисунок на материале и выполнять вышивку в различных техниках.</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>выполнении мотивов разных форм; виды и технику выполнения художественной вышивки, также с применением отделочной фурнитуры; строение и свойства применяемых текстильных материалов; особенности выполнения аппликаций разных видов, также с применением отделочной фурнитуры; классификацию ниток.</p> |  |
|--|---|--|

## 2. Конкурсное задание.

### Краткое описание задания.

#### Школьники.

В ходе выполнения конкурсного задания необходимо выполнить вышивку, используя четыре отделочных шва, согласно схеме и образцу на пластиковой канве.

Схема и образец предоставляются в день конкурса.

#### Студенты и специалисты.

В ходе выполнения конкурсного задания необходимо выполнить художественную вышивку, используя десять отделочных швов нитями мулине любого цвета из предоставленных, согласно схеме и образцу на тонированной хлопчатобумажной канве.

Схема и образец предоставляются в день конкурса.

### Структура и подробное описание конкурсного задания.

| Наименование категории участника                          | Наименование модуля                                    | Время проведения модуля | Полученный результат   |
|---|--|-------------------------|--|
| Школьник  | <i>Модуль 1.</i><br>Подготовка к вышивке.              | 15 минут                | Организация рабочего места. Определение цветовой гаммы вышивки   |
|   | <i>Модуль 2.</i><br>Выполнение вышивки по схеме.       | 2 часа 45 минут         | Вышитый орнамент   |
| <b>Общее время выполнения конкурсного задания: 3 часа</b> |  |                         |  |
| Студент и специалист                                      | <i>Модуль 1.</i><br>Выполнение подготовительных работ. | 1 час                   | Организация рабочего места. Разметка рабочей поверхности. Определение цветовой гаммы вышивки. Закрепление канвы на |

|  |   |                 |  |
|--|---|-----------------|--|
|  |   |                 | рамке.   |
|  | Модуль 2.<br>Выполнение<br>художественной<br>вышивки. | 4 часа 45 минут | Вышивка различными<br>видами отделочных<br>швов. |
|  | Модуль 3<br>Выполнение<br>финишных работ              | 15 минут        | Уборка рабочего<br>места                         |
| <b>Общее время выполнения конкурсного задания: 6 часов</b> |   |                 |  |

Участник может самостоятельно распределить время на выполнение каждого модуля или указать время, отводимое на выполнение каждого модуля.

### **Последовательность выполнения задания.**

#### **Школьники**

##### Модуль 1 Подготовка к вышивке

При выполнении первого модуля участник должен:

- подготовить рабочее место;
- ознакомиться с образцом и схемой;
- подобрать нити по цвету.

##### Модуль 2 Выполнение вышивки по схеме

При выполнении второго модуля участник должен вышить узор по схеме, согласно образцу, используя отделочные ручные швы:

- Шов роспись;
- Шов козлик;
- Ёлочка;
- Петля «вприкреп».

#### **Студенты/специалисты**

##### Модуль 1 Выполнение подготовительных работ

При выполнении первого модуля участник должен:

- подготовить рабочее место;
- ознакомиться со схемой (находится на каждом рабочем месте) и образцом;
- сделать разметку рабочей поверхности хлопчатобумажной канвы под вышивку;
- подобрать нити по цвету;
- закрепить канву в рамку.

##### Модуль 2 Выполнение художественной вышивки

При выполнении второго модуля участник должен вышить узор по схеме и образцу, используя отделочные швы:

- тамбурный шов;
- французский узелок;
- шов Роспись;
- шов Козлик;
- петельный шов;
- петля вприкреп;
- шов Ёлочка;
- гладь.

Цветовая гамма определяется участником из предоставленного набора нитей мулине.

### Модуль 3 Выполнение финишных работ

При выполнении третьего модуля участник должен:

- снять вышитую канву с рамки;
- при необходимости готовую работу прогладить;
- убрать рабочее место.

#### **Особые указания:**

Участник ничего не берет с собой на соревновательную площадку.

#### **30% изменение конкурсного задания.**

##### **Школьники**

При 30% изменении задания один шов будет заменен и один шов усложнен.

##### **Студенты/специалисты**

При 30% изменении задания три шва будут заменены и два шва усложнено.

#### **Критерии оценки выполнения задания.**

##### **Школьники**

| Наименование модуля                              | Задание   | Максимальный балл |
|--|---|-------------------|
| <i>Модуль 1.</i><br>Подготовка к вышивке.        | При выполнении первого модуля участник должен:<br>- подготовить рабочее место;<br>- ознакомиться с образцом и схемой;<br>- подобрать нити по цвету.   | 20                |
| <i>Модуль 2.</i><br>Выполнение вышивки по схеме. | При выполнении второго модуля участник должен вышить узор по схеме, согласно образцу, используя отделочные ручные швы:<br>- Шов роспись;<br>- Шов козлик;<br>- Ёлочка;<br>- Петля «вприкреп». | 80                |
| <b>ИТОГО</b>                                     |   | <b>100</b>        |

##### **Модуль 1. Подготовка к вышивке.**

| Задание                                  | №  | Наименование критерия      | Максимальные баллы | Объективная оценка (баллы) | Субъективная оценка (баллы)* |
|--|----|----------------------------|--------------------|----------------------------|------------------------------|
| <b>Выполнить подготовительные работы</b> | 1. | Соблюдение правил конкурса | 5                  | 5                          |                              |
|  | 2. | Подготовка рабочего места  | 10                 | 10                         |                              |
|  | 3. | Подбор цветовой гаммы      | 5                  | 5                          |                              |
| <b>ИТОГО:</b>                            |    |                            | <b>20</b>          |                            |                              |

## Модуль 2. Выполнение вышивки по схеме (образцу)

| Задание  | №   | Наименование критерия  | Максимальные баллы | Объективная оценка (баллы) | Субъективная оценка (баллы)* |
|--|-----|--|--------------------|----------------------------|------------------------------|
| <b>Вышить узор по схеме, согласно образцу, используя отделочные ручные швы:</b><br>- квадрат;<br>- уголок;<br>- двусторонний полукрест;<br>- козлик. | 1.  | Соблюдение правил конкурса.  | 5                  | 5                          |                              |
|  | 2.  | Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии. | 5                  | 5                          |                              |
|  | 3.  | Владение техникой первого шва  | 10                 | 10                         |                              |
|  | 4.  | Владение техникой второго шва  | 10                 | 10                         |                              |
|  | 5.  | Владение техникой третьего шва   | 10                 | 10                         |                              |
|  | 6.  | Владение техникой четвертого шва   | 10                 | 10                         |                              |
|  | 7.  | Соответствие схеме, образцу полученного изделия                              | 10                 | 10                         |                              |
|  | 8.  | Оборотная сторона  | 10                 | 10                         |                              |
|  | 9.  | Мастерство исполнения  | 5                  | 5                          |                              |
|  | 10. | Эстетический вид изделия   | 5                  |                            | 5                            |
| <b>ИТОГО:</b>  |     |  | <b>80</b>          |                            |                              |

### Студенты и специалисты.

| Наименование модуля                           | Задание   | Максимальный балл |
|---|---|-------------------|
| Модуль 1<br>Выполнение подготовительных работ | При выполнении первого модуля участник должен:<br>- подготовить рабочее место;<br>- ознакомиться со схемой и образцом;<br>- сделать разметку рабочей поверхности под вышивку;<br>- подобрать нити по цвету;<br>- закрепить канву в рамку. | 20                |
| Модуль 2                                      | При выполнении второго модуля участник  | 70                |

|                                       |  |            |
|---------------------------------------|--|------------|
| Выполнение художественной вышивки     | должен вышить узор по схеме и образцу, используя отделочные швы:<br>- тамбурный шов;<br>- французский узелок;<br>- шов Роспись;<br>- шов Козлик;<br>- петельный шов;<br>- петля вприкреп;<br>- шов Ёлочка;<br>- гладь. |            |
| Модуль 3<br>Выполнение финишных работ | При выполнении третьего модуля участник должен:<br>- снять вышитую канву с рамки;<br>- при необходимости готовую работу прогладить;<br>- убрать рабочее место.   | 10         |
| <b>ИТОГО</b>                          |  | <b>100</b> |

### Модуль 1. Выполнение подготовительных работ.

| Задание                                  | №  | Наименование критерия        | Максимальные баллы | Объективная оценка (баллы) | Субъективная оценка (баллы) |
|--|----|------------------------------|--------------------|----------------------------|-----------------------------|
| <b>Выполнить подготовительные работы</b> | 1. | Соблюдение правил конкурса   | 2                  | 2                          |                             |
|  | 2. | Подготовка рабочего места    | 3                  | 3                          |                             |
|  | 3. | Разметка рабочей поверхности | 10                 | 10                         |                             |
|  | 4. | Закрепление канвы на рамку   | 5                  | 5                          |                             |
| <b>ИТОГО:</b>                            |    |                              | <b>20</b>          |                            |                             |

### Модуль 2. Выполнение художественной вышивки.

| Задание  | №  | Наименование критерия         | Максимальные баллы | Объективная оценка (баллы) | Субъективная оценка (баллы)* |
|--|----|-------------------------------|--------------------|----------------------------|------------------------------|
| <b>При выполнении второго модуля участник должен вышить узор по схеме и образцу, используя</b> |    | Владение техникой первого шва | 5                  | 5                          |                              |
|  | 2. | Владение техникой второго шва | 5                  | 5                          |                              |
|  | 3. | Владение                      | 5                  | 5                          |                              |












|  |               |  |    |           |  |  |
|--|---------------|--|----|-----------|--|--|
| <b>отделочные швы:</b><br>- тамбурный шов;<br>- французский узелок;<br>- шов Фестон;<br>- шов Роспись;<br>- иголка вперед;<br>- шов Козлик;<br>- петля в прикрепл;<br>- шов Ёлочка;<br>- гладь;<br>- болгарский крест. |               | техник<br>третьего шва                                   |    |           |  |  |
|  | 4.            | Владение<br>техник<br>четвертого шва                     | 5  | 5         |  |  |
|  | 5.            | Владение<br>техник<br>пятого шва                         | 5  | 5         |  |  |
|  | 6.            | Владение<br>техник<br>шестого шва                        | 5  | 5         |  |  |
|  | 7.            | Владение<br>техник<br>седьмого шва                       | 5  | 5         |  |  |
|  | 8.            | Владение<br>техник<br>восьмого шва                       | 5  | 5         |  |  |
|  | 9.            | Владение<br>техник<br>девятого шва                       | 5  | 5         |  |  |
|  | 10.           | Владение<br>техник<br>десятого шва                       | 5  | 5         |  |  |
|  | 11.           | Соответствие<br>схеме, образцу<br>полученного<br>изделия | 5  | 5         |  |  |
|  | 12.           | Оборотная<br>сторона                                     | 5  | 5         |  |  |
|  | 13.           | Мастерство<br>исполнения                                 | 10 | 10        |  |  |
|  | <b>ИТОГО:</b> |  |    | <b>70</b> |  |  |








### Модуль 3. Выполнение финишных работ.





| Задание   | №  | Наименование<br>критерия           | Максимальны<br>е баллы | Объективная<br>оценка<br>(баллы) | Субъективна<br>я оценка<br>(баллы) |
|---|----|------------------------------------|------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| При выполнении<br>третьего модуля<br>участник должен:<br>- снять вышитую<br>канву с рамки;<br>- при<br>необходимости<br>готовую работу<br>прогладить;<br>- убрать рабочее<br>место. | 1. | Эстетический<br>вид изделия        | 5                      |                                  | 5                                  |
|   | 2. | Досрочное<br>выполнение<br>задания | 3                      | 3                                |                                    |
|   | 3. | Организация<br>рабочего места      | 2                      | 2                                |                                    |
| <b>ИТОГО:</b>   |    |                                    | <b>10</b>              |                                  |                                    |


### 3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.






Школьники, студенты, специалисты.


| ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА        |   |   |   |               |                    |
|---------------------------------------|---|---|---|---------------|--------------------|
| № п/п                                 | Наименование  | Фото оборудования или инструмента, или мебели                                       | Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика  | Ед. измерения | Необходимое кол-во |
| <b>Категория ШКОЛЬНИКИ</b>            |   |   |   |               |                    |
| 1.                                    | Стол офисный  |    | 1400x600x750  | Шт.           | 1                  |
| 2.                                    | Стул посетителя офисный                                     |    | Размеры: 55x80  | Шт.           | 1                  |
| 3.                                    | Игольница-магнит SS-008                                     |    | <a href="https://www.igla.ru/catalog/sku_486249202/">https://www.igla.ru/catalog/sku_486249202/</a>   | Шт.           | 1                  |
| 4.                                    | Вспарыватель арт. VSP-01 предназначен для распаривания швов |   | <a href="https://www.igla.ru/catalog/sku_3964574122/">https://www.igla.ru/catalog/sku_3964574122/</a>   | Шт.           | 1                  |
| 5.                                    | Нитковдеватель TN-019                                       |  | <a href="https://www.igla.ru/catalog/sku_1578833492/">https://www.igla.ru/catalog/sku_1578833492/</a>   | Шт.           | 1                  |
| 6.                                    | Иглы  |  | <a href="https://www.igla.ru/catalog/sku_1755339982/">https://www.igla.ru/catalog/sku_1755339982/</a>   | Шт.           | 1                  |
| 7.                                    | Кусачки для обрезки ниток                                   |  | <a href="https://www.igla.ru/catalog/sku_3964792962/">https://www.igla.ru/catalog/sku_3964792962/</a>   | Шт.           | 1                  |
| 8.                                    | Лампа настольная  |  | <a href="https://svetilnik-svetilnik.ru/catalog/goods/svetilnik-horoz-electric-049-010-0010wh-049-010/">https://svetilnik-svetilnik.ru/catalog/goods/svetilnik-horoz-electric-049-010-0010wh-049-010/</a> | Шт.           | 1                  |
| <b>Категория СТУДЕНТЫ/СПЕЦИАЛИСТЫ</b> |   |   |   |               |                    |
| 9.                                    | Стол офисный  |  |   | Шт.           | 1                  |
| 10.                                   | Стул посетителя офисный                                     |  |   | Шт.           | 1                  |
| 11.                                   | Игольница-магнит SS-008                                     |  | <a href="https://www.igla.ru/catalog/sku_486249202/">https://www.igla.ru/catalog/sku_486249202/</a>   | Шт.           | 1                  |

|   |   |   |   |                      |                           |
|---|---|---|---|----------------------|---------------------------|
| 12.                                       | Вспарыватель арт. VSP-01 предназначен для распаривания швов |    | <a href="https://www.igla.ru/catalog/sku_396457412/2/">https://www.igla.ru/catalog/sku_396457412/2/</a>   | Шт.                  | 1                         |
| 13.                                       | Нитковдеватель TN-019                                       |    | <a href="https://www.igla.ru/catalog/sku_157883349/2/">https://www.igla.ru/catalog/sku_157883349/2/</a>   | Шт.                  | 1                         |
| 14.                                       | Иглы  |    | <a href="https://www.gela.ru/catalog/shite/prinadlezhnosti_i_instrumenty/instrumenty_dlya_shitya_i_kroya/igly_dlya_ruchnogo_shitya/igly_ruchnye_dlya_rukodeliya_v_kruglom_organay_zere_25_sht.html">https://www.gela.ru/catalog/shite/prinadlezhnosti_i_instrumenty/instrumenty_dlya_shitya_i_kroya/igly_dlya_ruchnogo_shitya/igly_ruchnye_dlya_rukodeliya_v_kruglom_organay_zere_25_sht.html</a>       | Шт.                  | 1                         |
| 15.                                       | Кусачки для обрезки ниток                                   |    | <a href="https://www.igla.ru/catalog/sku_396479296/2/">https://www.igla.ru/catalog/sku_396479296/2/</a>   | Шт.                  | 1                         |
| 16.                                       | Пяльцы - рамка  |   | <a href="https://www.gela.ru/catalog/vyshivanie/pyaltsy_i_oformlenie_vyshivki/stanki/stanok_s_dopolnitelnymi_oporami_pomoshchnitsa_30_sm.html">https://www.gela.ru/catalog/vyshivanie/pyaltsy_i_oformlenie_vyshivki/stanki/stanok_s_dopolnitelnymi_oporami_pomoshchnitsa_30_sm.html</a>   | Шт.                  | 1                         |
| 17.                                       | Боковая натяжка канвы (Дубко)                               |  | <a href="https://www.gela.ru/catalog/vyshivanie/aksesuary_dlya_vyshivaniya/instrumenty_dlya_vyshivaniya_i_biseropleteniya/bokovaya_natyazhka_kanvy_dlya_pyalets_ramok_i_stankov_dlya_vyshivaniya.html">https://www.gela.ru/catalog/vyshivanie/aksesuary_dlya_vyshivaniya/instrumenty_dlya_vyshivaniya_i_biseropleteniya/bokovaya_natyazhka_kanvy_dlya_pyalets_ramok_i_stankov_dlya_vyshivaniya.html</a> | Шт.                  | 1                         |
| 18.                                       | Лампа настольная  |  | <a href="https://svetilnik-svetilnik.ru/catalog/goods/svetilnik-horoz-electric-049-010-0010wh-049-010/">https://svetilnik-svetilnik.ru/catalog/goods/svetilnik-horoz-electric-049-010-0010wh-049-010/</a>   | Шт.                  | 1                         |
| <b>РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 УЧАСТНИКА</b> |   |   |   |                      |                           |
| <b>№ п/п</b>                              | <b>Наименование</b>   | <b>Фото расходных материалов</b>  | <b>Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика</b>   | <b>Ед. измерения</b> | <b>Необходимое кол-во</b> |
| <b>Категория ШКОЛЬНИКИ</b>                |   |   |   |                      |                           |

|                                       |  |   |  |     |   |
|---------------------------------------|--|---|--|-----|---|
| 1.                                    | Gamma KPL-11<br>Пластиковая канва 7ct  |    | <p>Артикул: KPL-11<br/>         Марка: "Gamma"<br/>         Назначение: для вышивания<br/>         Объем единицы продажи, л.: 04<br/>         Размер, см: 14 x 14<br/>         Состав: 100% полиэтилен<br/>         Страна происхождения: Китай<br/>         Тип товара: Канва<br/>         Тип канвы/ткани: пластиковая канва<br/>         Цвет: БЕЛЫЙ<br/> <a href="http://grannycraft.ru/gamma-kpl-11/">http://grannycraft.ru/gamma-kpl-11/</a></p> | Шт. | 1 |
| 2.                                    | Пряжа Детская новинка; 100% акрил высокообъемный, 200м/50гр (Пехорка) 4 разных цвета |  | <p><b>Вес мотка:</b> 50 гр.<br/> <b>Длина нити:</b> 200 м<br/> <b>Состав:</b> 100% акрил высокообъемный<br/> <b>Производитель:</b> Пехорский текстиль, Россия<br/> <b>Торговая марка:</b> Пехорка<br/> <a href="http://www.kupiklubok.ru/detskaya-novinka-p-9523.html">http://www.kupiklubok.ru/detskaya-novinka-p-9523.html</a></p>   | Шт. | 4 |
| <b>Категория СТУДЕНТЫ/СПЕЦИАЛИСТЫ</b> |  |   |  |     |   |
| 3.                                    | Канва тонированная   |  | <p><b>Канва Аида 14 Арт. КД14-084</b><br/>         Производитель: М.П. . Студия (Россия)<br/>         Канва: Аида 14<br/>         Цвет канвы: Тонированная<br/>         Размер: 27x36 см<br/> <a href="https://www.7petel.ru/vyshivka/mp-studiya/kd14-084">https://www.7petel.ru/vyshivka/mp-studiya/kd14-084</a></p>  | Шт. | 1 |
| 4.                                    | Нитки для вышивания  |  | <p>Нитки для вышивания "Gamma" набор мулине 100% хлопок 100 x 8 м<br/>         Ассорти-100 цветов<br/> <a href="https://www.igla.ru/catalog/sku_1448390992/">https://www.igla.ru/catalog/sku_1448390992/</a></p>   | Шт. | 1 |

|   |  |   |  |                          |                        |
|---|--|---|--|--------------------------|------------------------|
| 5.  | Маркер для ткани                                       |  | "Gamma" Маркер<br>сmyвaющeйcя RA-<br>001 голубой для<br>ткани<br><a href="https://www.igla.ru/catalog/sku_19117327962/">https://www.igla.ru/ca<br/>talog/sku_191173279<br/>62/</a>   | Шт.                      | 1                      |
| <b>Для всех категорий</b>   |  |   |  |                          |                        |
| 1.  | Клейкая лента, 120м                                    |   | Толщина (мкм): 50<br>Ширина, мм: 50<br>Длина (м): 100<br>Цвет: прозрачный<br>Логотип: Нет<br>Дополнительные<br>свойства:<br>универсальная<br><a href="https://pack24.ru/skotch-upakovochnyj-132m">https://pack24.ru/skotc<br/>h/skotch-<br/>upakovochnyj-132m</a>  | Шт.                      | 2                      |
| 2.  | Мешки для мусора<br>30л, ПНД, 20шт. в<br>рулоне, EXTRA |   | Артикул ММ-<br>3020002<br>Размер 50*60см<br>Количество в<br>упаковке 20 шт.<br>Минимальная<br>покупка от 1 шт.<br>Материал ПНД, 7<br>мкм.<br>Цвет синий<br>Вес 0,0576875 кг<br>Объем 0,0002016 м3<br><a href="https://pack24.ru/musornye-pakety/musornye-meshki-30-litrov-20-sht-extra">https://pack24.ru/mus<br/>ornye-<br/>pakety/musornye-<br/>meshki-30-litrov-20-<br/>sht-extra</a> | Рул.                     | 2                      |
| <b>РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ<br/>УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ (при необходимости)</b> |  |   |  |                          |                        |
| нет   |  |   |  |                          |                        |
| <b>РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА<br/>ПЛОЩАДКЕ</b>  |  |   |  |                          |                        |
| нет   |  |   |  |                          |                        |
| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ<br/>ПРИВЕСТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК (при необходимости)</b>         |  |   |  |                          |                        |
| №<br>п/п  | Наименование   | Наименован<br>ие<br>оборудован<br>ия или<br>инструмент<br>а, или<br>мебели        | Технические<br>характеристики<br>оборудования,<br>инструментов и<br>ссылка на сайт<br>производителя,<br>поставщика   | Ед.<br>изме<br>рени<br>я | Необходимо<br>е кол-во |
|   | нет  |   |  |                          |                        |

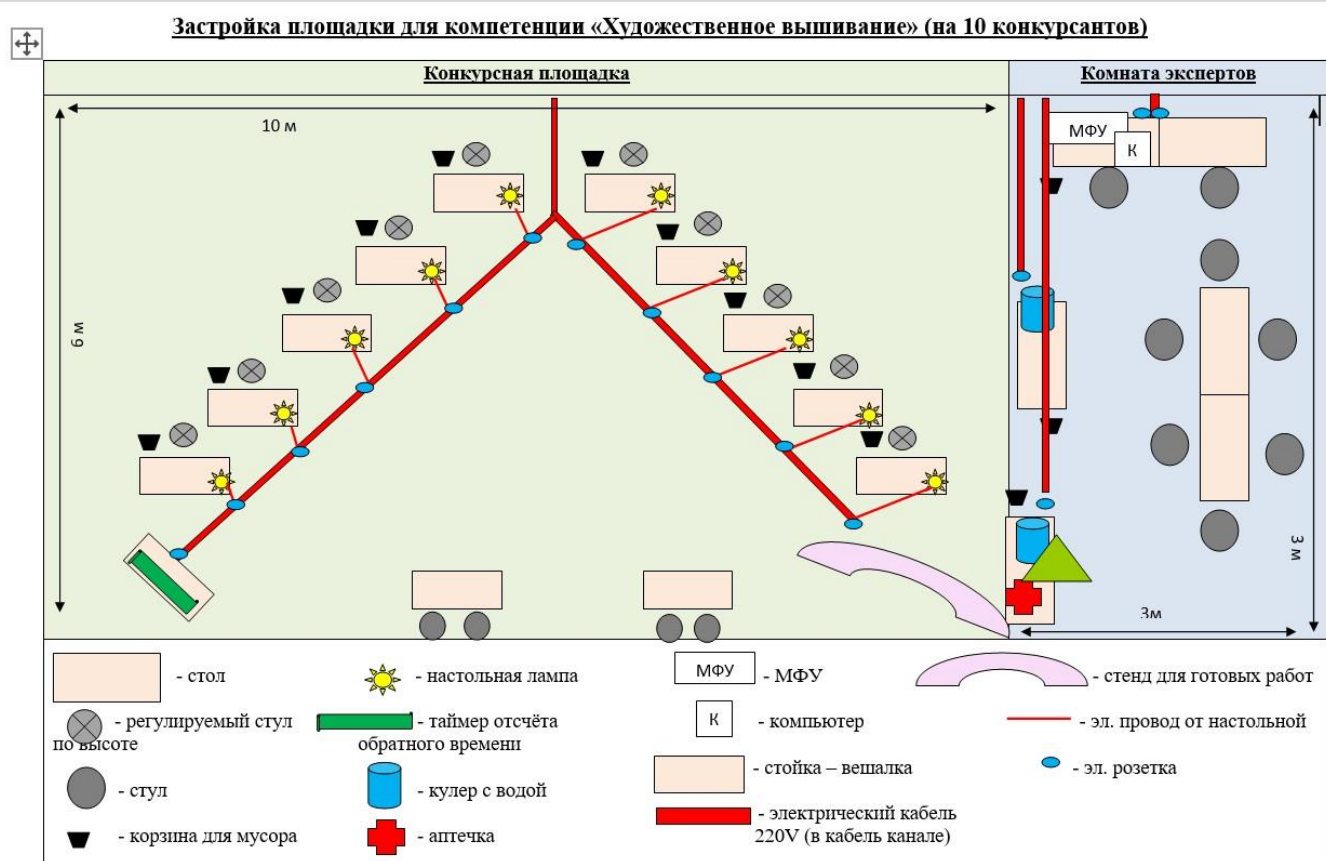
| <b>ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (при необходимости)</b>  |                                   |  |  |               |                    |
|---|-----------------------------------|--|--|---------------|--------------------|
| № п/п   | Наименование                      | Фото необходимого оборудования или инструмента, или мебели                           | Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика | Ед. измерения | Необходимое кол-во |
| 1.  | Стол офисный                      |     | 1400x600x750   | Шт.           | 1                  |
| 2.  | Стул посетителя офисный           |     | Размеры: 55x80   | Шт.           | 2                  |
| <b>ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ (при необходимости)</b>   |                                   |  |  |               |                    |
| № п/п   | Наименование                      | Фото необходимого оборудования, средства индивидуальной защиты                       | Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика | Ед. измерения | Необходимое кол-во |
| 1.  | Порошковый огнетушитель ОП-4      |   | Класс В - 55 В<br>Класс А - 2 А  | Шт.           | 1                  |
| 2.  | Аптечка первой медицинской помощи |   | <a href="http://qoo.by/3LNs">http://qoo.by/3LNs</a>  | Шт.           | 2                  |
| 3.  | Вешалка для одежды                |   | На усмотрение организаторов  | Шт.           | 2                  |
| <b>КОМНАТА УЧАСТНИКОВ (при необходимости)</b>   |                                   |  |  |               |                    |
| № п/п   | Наименование                      | Фото необходимого оборудования или инструмента, или мебели, или расходных материалов | Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика | Ед. измерения | Необходимое кол-во |
| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПЛОЩАДКЕ/КОММЕНТАРИИ</b>   |                                   |  |  |               |                    |
| Количество точек электропитания и их характеристики, количество точек интернета и требования к нему, количество точек воды и требования (горячая, холодная) |                                   |  |  |               |                    |
| № п/п   | Наименование                      | Наименование необходимого  | Технические характеристики оборудования, инструментов и  | Ед. измерения | Необходимое кол-во |

|    |                      |   |  |     |     |
|----|----------------------|---|--|-----|-----|
|    |                      | оборудования или инструмента, или мебели  | ссылка на сайт производителя, поставщика     |     |     |
| 1. | Кулер для воды       |  | настольный без охлаждения                    | Шт. | 1   |
| 2. | Стаканы одноразовые  |  | На усмотрение организаторов                  | Шт. | 100 |
| 3. | Точки электропитания |   | 14 двойных розеток 220 вольт 2 розетки 2 квт | Шт. | 14  |

**4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий.**

| Наименование нозологии                                | Площадь, м.кв. | Ширина прохода между рабочими местами, м. | Специализированное оборудование, количество.** |
|---|----------------|---|--|
| Рабочее место участника с нарушением слуха            | 4 кв.м.        | 1.20 м                                    | Необходимы услуги сурдопереводчика             |
| Рабочее место участника с нарушением зрения           | 4 кв.м.        | 1.20 м                                    | Специализированная лупа                        |
| Рабочее место участника с нарушением ОДА              | 4 кв.м.        | 1.20 м                                    | Если участник на коляске, убирается стул       |
| Рабочее место участника с соматическими заболеваниями | 4 кв.м.        | 1.20 м                                    | Оборудование не предусмотрено                  |
| Рабочее место участника с ментальными нарушениями     | 4 кв.м.        | 1.20                                      | Оборудование не предусмотрено                  |

## 5. Схема застройки соревновательной площадки.



## 6. Требования охраны труда и техники безопасности.

### Общие требования по охране труда.

К участию в конкурсе работе допускаются лица, прошедшие в установленном порядке медицинский осмотр, обученные безопасным методам и приемам труда, изучившие инструкции по охране труда и прошедшие инструктаж по вопросам охраны труда и пожарной безопасности, с группой по электробезопасности I.

Во время проведения конкурса участники не должны нарушать правила поведения, а также должны соблюдать требования инструкции по охране труда.

Во время проведения конкурса участники должны соблюдать правила пожарной безопасности, быть информированными о местах расположения первичных средств для тушения пожара.

В помещении при проведении конкурса должна находиться укомплектованная медицинская аптечка для оказания первой медицинской помощи, выписаны телефоны ближайшего медицинского учреждения и пожарной службы.

Для контроля температурного режима в помещении при проведении конкурса должен висеть комнатный термометр.

Рабочие места для участников конкурса организуются в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.

Проведение профессионального конкурса разрешается при соблюдении всех норм и требований охраны труда для образовательных учреждений.

Перед началом проведения профессионального конкурса проводится инструктаж по охране труда и пожарной безопасности, с группой по электробезопасности I.



### **Требования по охране труда перед началом работы.**

Соблюдать требования инструкций по охране труда.

Убрать все лишнее с рабочих мест.

Соблюдать инструкции при работе с различными инструментами и приспособлениями

Проверить внешним осмотром: соответствие рабочего места требованиям безопасности;

Достаточно освещенное рабочее место;

Комплектность используемого оборудования, электрических приборов, инвентаря;

наличие контрольно-измерительных приборов, сигнальных ламп, реле времени, целостности стекол, кранов отбора горячей воды электрического водонагревателя и другие;

Разместить в удобном порядке инструменты, средства, приспособления.

### **Требования по охране труда при выполнении работы.**

При выполнении работ участник профессионального конкурса обязан:

Выполнять только ту работу, которая входит в конкурсное задание;

Использовать оборудование и инструмент только для тех работ, для которых они предназначены;

Не загромождать проходы к другим рабочим местам, между креслами, к щитам освещения, пути эвакуации;

Не использовать для сидения подлокотники кресел, передвижные столики

Не разбирать и не пытаться самостоятельно ремонтировать электрические приборы;

Выполнять требования безопасности при эксплуатации инструмента.

### **Требования по охране труда по окончании работы.**

По окончании работы участник профессионального конкурса обязан:

Убрать в строго отведенное место отходы расходных материалов;

Разложить инструменты в правильном порядке;

Убрать своё рабочее место.

### **Требования по охране труда в аварийных ситуациях.**

При возникновении аварийной ситуации участник профессионального конкурса обязан:

Остановить работу, отключить используемые при работе электрические приборы, принять меры к эвакуации людей из зоны и вызвать аварийные службы;

Сообщить о происшествии непосредственному руководителю или опасной работнику, ответственному за безопасную эксплуатацию оборудования;

Принять меры по устранению причин аварийной ситуации.

При аварии электроснабжения, прорыве трубопровода, радиатора отопления необходимо прекратить работу и вызвать соответствующую аварийную службу.

Возобновление работы допускается только после устранения причин, приведших к аварийной ситуации и (или) несчастному случаю.

В случае возникновения пожара или загорания необходимо:

- прекратить работу;

- обесточить электроприборы;

- приступить к тушению очага пожара средствами пожаротушения и одновременно

сообщить о происшествии непосредственному руководителю или другому

должностному лицу организации.

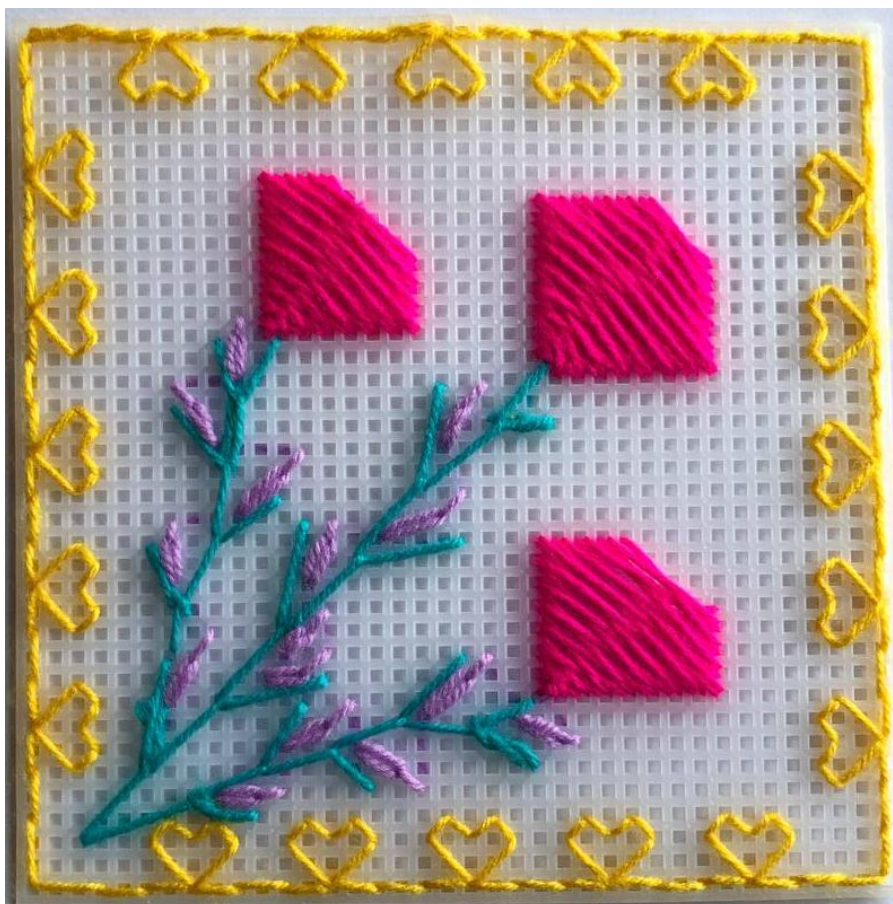
- при невозможности устранения очага пожара необходимо сообщить о нем в подразделение по чрезвычайным ситуациям;
- в случае угрозы здоровью и (или) жизни немедленно покинуть место пожара по путям эвакуации.

При несчастном случае на производстве необходимо:

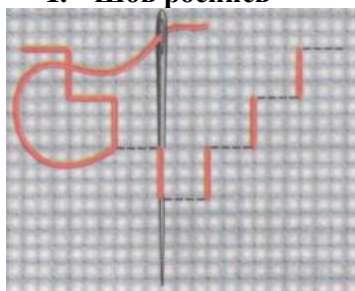
- принять меры по предотвращению воздействия травмирующих факторов на потерпевшего, оказанию потерпевшему первой помощи, вызову на место происшествия медицинских работников или доставке потерпевшего в организацию здравоохранения;
- обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, если не существует угрозы жизни и здоровью окружающих;
- сообщить о несчастном случае непосредственному руководителю или другому должностному лицу.

В случае получения травмы и (или) внезапного ухудшения здоровья (усиления сердцебиения, появления головной боли и другого) участник должен прекратить работу, отключить оборудование, сообщить об этом непосредственному руководителю или другому должностному лицу и при необходимости обратиться к врачу.

Приложение 1  
Примерное техническое задание для категории «Школьник»



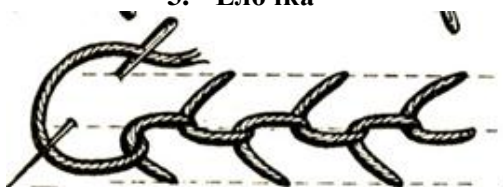
1. Шов роспись



2. Шов козлик



3. Ёлочка



4. Петля «вприкреп»

